

Istituto di istruzione superiore “G. Galilei”, Macomer
liceo delle scienze umane
A.S. 2023/2024
Piano di lavoro 5F
DISCIPLINA: Scienze Umane
“ Opzione Economico-Sociale”
Docente: Ilario Fusaro

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

SOCIOLOGIA

TITOLO DEL MODULO:
14 – industria culturale e comunicazione di massa

TEMPI DI SVOLGIMENTO:
<u>Settembre-Ottobre</u>

PREREQUISITI :
<u>Conoscere il concetto di comunicazione e gli studi sulla comunicazione</u>
▪

UU. DD.:	ARGOMENTI
U. D.14 : industria culturale e comunicazione di massa	L'industria culturale: concetto e storia Industria culturale e società di massa Cultura e comunicazione nell'era digitale

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale. Sviluppare l'attitudine a cogliere i mutamenti storico-sociali nelle loro molteplici dimensioni. Sviluppare le doti di immaginazione e astrazione che consentono di valutare gli eventi prescindendo dal coinvolgimento personale	Gli effetti della rivoluzione industriale sulla produzione culturale. Lo sviluppo di media e tecnologie della cultura tra Ottocento e Novecento. Il concetto di “società di massa”. La cultura nell'età della TV. L'impatto delle tecnologie informatiche sulla produzione culturale.	Cogliere gli effetti indotti dall'industrializzazione sulla produzione culturale. Cogliere il significato e spessore del concetto “società di massa”. Cogliere le trasformazioni del lavoro intellettuale. Cogliere le diverse prospettive sociologiche sull'industria culturale.

	Gli intellettuali di fronte alla cultura di massa: reazioni e atteggiamenti.	
--	--	--

AZIONI/ATTIVITA' DEL DOCENTE	AZIONI/ATTIVITA' DELLO STUDENTE
Lezione partecipata	Gli studenti dovranno attuare uno studio sistematico del programma
Lezione frontale con l'uso del libro di testo	Utilizzo di appunti e fotocopie
Lecture di approfondimento	Utilizzo di schemi concettuali
Discussioni e scambi di idee	■

***Le azioni/attività del docente e dello studente per ogni U. D. e /o compito di realtà**

COMPITI DI REALTA'	SITUAZIONE : breve descrizione	ASSI COINVOLTI	COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	COMPETENZA DELL'ASSE
Stato sociale	<u>Tipologia seconda prova dell'esame di stato.</u>	<u>Storico-sociale</u>	<u>Acquisire dati e informazioni per interpretare la realtà</u>	<u>Cogliere i mutamenti storico-sociale nelle loro molteplici</u>
■	■	■	■	■

MEZZI E STRUMENTI	SPAZI
Libro di testo	Aula
Fotocopie e appunti	■
Lim	■

RISULTATI DI APPRENDIMENTO	VERIFICHE: TIPOLOGIA
<u>Attraverso verifiche</u>	<u>Verifica scritta</u>
■	<u>Verifica orale</u>

VALUTAZIONE	RECUPERO	APPROFONDIMENTO
<u>Verranno valutate le conoscenze e le competenze acquisite. Partecipazione, impegno. Attraverso le griglie di valutazione approvate dal dipartimento</u>	<u>In itinere</u>	<u>In itinere</u>

TITOLO DEL MODULO:
16 – La politica: il potere, lo Stato, il cittadino.

TEMPI DI SVOLGIMENTO:
<u>Ottobre</u>

PREREQUISITI :
<u>Conoscere il concetto di potere e di politica</u>
▪

UU. DD.:	ARGOMENTI
U. D.16 : La politica: il potere, lo Stato, il cittadino	Il potere. Storia e caratteristiche dello Stato moderno. Stato Totalitario e Stato Sociale. La partecipazione politica.

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Padroneggiare le principali tipologie istituzionali proprie della società occidentale Sviluppare l'attitudine a cogliere i mutamenti storico-sociale nelle loro molteplici dimensioni Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale Comprendere e interpretare testi	Conoscere la definizione di Potere dentro e fuori l'ambito politico Conoscere il Potere legittimo e le sue forme Conoscere lo Stato Moderno e la sua evoluzione : i totalitarismi del novecento Conoscere lo stato sociale: caratteristiche, finalità, elementi di criticità	Cogliere la centralità del concetto di legittimazione del potere Individuare le linee evolutive dello stato moderno Cogliere i tratti essenziali del <i>Welfare State</i> , individuandone risorse e fattori di debolezza

AZIONI/ATTIVITA' DEL DOCENTE	AZIONI/ATTIVITA' DELLO STUDENTE
Lezione partecipata	Gli studenti dovranno attuare uno studio sistematico del programma
Lezione frontale con l'uso del libro di testo	Utilizzo di appunti e fotocopie

Lecture di approfondimento	Utilizzo di schemi concettuali
Discussioni e scambi di idee	▪

COMPITI DI REALTA'	SITUAZIONE : breve descrizione	ASSI COINVOLTI	COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	COMPETENZA DELL'ASSE
Stato sociale	<u>Tipologia seconda prova dell'esame di stato.</u>	<u>Storico-sociale</u>	<u>Acquisire dati e informazioni per interpretare la realtà</u>	<u>Cogliere i mutamenti storico-sociale nelle loro molteplici</u>
▪	▪	▪	▪	▪

* I compiti di realtà possono essere somministrati come esercitazioni, come prove di verifica e strettamente connessi con le competenze che abbiamo esplicitato a inizio U. D.

MEZZI E STRUMENTI	SPAZI
Libro di testo	Aula
Fotocopie e appunti	▪
Lim	▪

RISULTATI DI APPRENDIMENTO	VERIFICHE: TIPOLOGIA
Attraverso verifiche	<u>Verifica scritta</u>
▪	<u>Verifica orale</u>

VALUTAZIONE	RECUPERO	APPROFONDIMENTO
<u>Verranno valutate le conoscenze e le competenze acquisite. Partecipazione, impegno. Attraverso le griglie di valutazione approvate dal dipartimento</u>	<u>In itinere</u>	<u>In itinere</u>

TITOLO DEL MODULO:
17 - Dentro la globalizzazione

TEMPI DI SVOLGIMENTO:
<u>Novembre-Dicembre</u>

PREREQUISITI :
<u>Essere consapevoli dei mutamenti storici che oggi si susseguono nella nostra vita quotidiana</u>

UU. DD.:	ARGOMENTI
1 U. D. : La globalizzazione di che cosa parliamo?	I termini del problema Radici antiche e moderne Verso il villaggio globale
2 U. D. : I diversi volti della globalizzazione	La globalizzazione economica La globalizzazione politica La globalizzazione culturale
3 U. D. : Vivere in un mondo globale: problemi e risorse	La globalizzazione è un bene o un male Un'alternativa possibile? La teoria della decrescita La coscienza globalizzata

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Sviluppare e cogliere i mutamenti storico-sociali nelle loro molteplici dimensioni Individuare collegamenti e relazioni tra le teorie studiate e la vita quotidiana Comprendere le dinamiche della realtà sociale	Conoscere manifestazioni ed effetti della globalizzazione sul piano economico, politico e culturale Risorse ,problemi legati alla globalizzazione Conoscere le interpretazioni del fenomeno: il movimento no global e i punti di vista alternativi	Individuare i diversi volti della globalizzazione e le loro connessioni Individuare le possibili linee evolutive dello scenario globale e i suoi fattori di criticità Acquisire il lessico specifico per comprendere gli aspetti economici, politici e culturali Della globalizzazione

AZIONI/ATTIVITA' DEL DOCENTE	AZIONI/ATTIVITA' DELLO STUDENTE
Lezione frontale con l'uso del libro di testo	Essere al passo con gli argomenti svolti
Letture di approfondimento	Lavorare con continuità in classe e a casa
Discussioni e scambi di idee	Prendere appunti
■	■

***Le azioni/attività del docente e dello studente per ogni U. D. e /o compito di realtà**

COMPITI DI REALTA'	SITUAZIONE : breve descrizione	ASSI COINVOLTI	COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	COMPETENZA DELL'ASSE
---------------------------	---	-----------------------	---	-----------------------------

Globalizzazione e povertà	<u>Allo studente, avvalendosi delle sue conoscenze e delle riflessioni scaturite dalla lettura e dall'analisi di un documento, viene chiesto di trattare la questione del ruolo delle istituzioni politiche ed economiche del mondo globalizzato e del loro impatto sulla povertà</u>	<u>Asse linguaggi</u> <u>Asse storico-sociale</u>	<u>Individuare collegamenti e relazioni tra le teorie studiate e la realtà</u>	<u>Comprendere le dinamiche della realtà sociale</u>
----------------------------------	---	--	--	--

MEZZI E STRUMENTI	SPAZI
Libro di testo	<u>Aula</u>
Fotocopie e appunti	<u>Laboratorio</u>
Internet	Conferenze

RISULTATI DI APPRENDIMENTO	VERIFICHE: TIPOLOGIA
<u>Attraverso verifiche</u>	<u>Verifica scritta</u>
▪	<u>Verifica orale</u>
▪	<u>Prove oggettive</u>
▪	▪

VALUTAZIONE	RECUPERO	APPROFONDIMENTO
<u>Verranno valutate le conoscenze e le competenze acquisite. Partecipazione, impegno. Attraverso le griglie di valutazione approvate dal dipartimento</u>	<u>Durante le ore curriculari</u>	<u>Durante le ore curriculari</u>

TITOLO DEL MODULO:
18 - Le trasformazioni del mondo del lavoro

TEMPI DI SVOLGIMENTO:
<u>Gennaio-Febbraio</u>

PREREQUISITI :
<u>Conoscere il concetto di mercato</u>

UU. DD.:	ARGOMENTI
U. D.18 : Il mondo del lavoro e le sue trasformazioni	L'evoluzione del lavoro. Il mercato del lavoro. Il lavoro flessibile.

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Comprendere le dinamiche della realtà sociale Individuare collegamenti e relazioni tra gli studi fatti e la vita quotidiana	Conoscere il mercato del lavoro e i suoi indicatori Conoscere aspetti e problemi del mercato del lavoro oggi Conoscere le trasformazioni della classe lavoratrice	Acquisire consapevolezza delle differenti prospettive dell'occupazione e dei diversi soggetti che vi sono coinvolti Cogliere significato, finalità ed elementi di riflessione nei confronti della normativa presente nel nostro paese

AZIONI/ATTIVITA' DEL DOCENTE	AZIONI/ATTIVITA' DELLO STUDENTE
Lezione frontale con l'uso del libro di testo	Essere al passo con gli argomenti svolti
Lecture di testi di approfondimento	Lavorare con continuità in classe e a casa
Discussioni e scambi di idee	Prendere appunti
■	■

COMPITI DI REALTA'	SITUAZIONE : breve descrizione	ASSI COINVOLTI	COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	COMPETENZA DELL'ASSE
NESSUNO	■	■	■	■

MEZZI E STRUMENTI	SPAZI
Libro di testo	Aula
Lecture di testi classici e di approfondimento	laboratorio
Internet	■

RISULTATI DI APPRENDIMENTO	VERIFICHE: TIPOLOGIA
----------------------------	----------------------

<u>Attraverso verifiche</u>	<u>Verifica scritta</u>
▪	<u>Verifica orale</u>
▪	<u>Prove oggettive</u>

VALUTAZIONE	RECUPERO	APPROFONDIMENTO
Verranno valutate le <u>conoscenze e le competenze acquisite. Partecipazione, impegno. Attraverso le griglie di valutazione approvate dal dipartimento</u>	<u>Durante le ore curriculari</u>	<u>Durante le ore curriculari</u>

TITOLO DEL MODULO:
19 - La società multiculturale

TEMPI DI SVOLGIMENTO:
<u>Marzo</u>

PREREQUISITI :
<u>Sapere come cambiano le culture</u>

UU. DD.:	ARGOMENTI		
U. D. 19: la società multiculturale	Alle radici della multiculturalità		
	Dall'uguaglianza alla differenza		
	La ricchezza della diversità oggi		

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Cogliere i mutamenti storico-sociali nelle loro molteplici dimensioni Individuare collegamenti e relazioni tra le teorie studiate e la vita quotidiana	L'incontro con il "diverso ":dalla celebrazione dell'uguaglianza all'esaltazione della differenza Dall'accoglienza all'integrazione: multiculturalità e interculturalità Conoscere i movimenti degli ultimi decenni e le politiche di accoglienza dei diversi paesi	Cogliere la specificità della multiculturalità all'interno della storia europea degli decenni Individuare i principi ispiratori delle diverse politiche adottate negli stati occidentali nei confronti dei migranti Comprendere il valore formativo globale di un'educazione interculturale e

		le diverse direzioni in cui può essere attuata
--	--	--

AZIONI/ATTIVITA' DEL DOCENTE	AZIONI/ATTIVITA' DELLO STUDENTE
Lezione frontale con l'uso del libro di testo	Essere al passo con gli argomenti svolti
Lecture di testi di approfondimento	Lavorare con continuità in classe e a casa
Discussioni e scambi di idee	Prendere appunti
■	■

***Le azioni/attività del docente e dello studente per ogni U. D. e /o compito di realtà**

COMPITI DI REALTA'	SITUAZIONE : breve descrizione	ASSI COINVOLTI	COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	COMPETENZA DELL'ASSE
NESSUNO			■	■

MEZZI E STRUMENTI	SPAZI
Libro di testo	Aula
Fotocopie e appunti	laboratorio
Internet	■

RISULTATI DI APPRENDIMENTO	VERIFICHE: TIPOLOGIA
<u>Attraverso verifiche</u>	<u>Verifica scritta</u>
■	<u>Verifica orale</u>
■	<u>Prove oggettive</u>
■	■

VALUTAZIONE	RECUPERO	APPROFONDIMENTO
<u>Verranno valutate le conoscenze e le competenze acquisite. Partecipazione , impegno. Attraverso le griglie di valutazione approvate dal dipartimento</u>	<u>In itinere</u>	<u>In itinere</u>

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE METODOLOGIA DELLA RICERCA

TITOLO DEL MODULO:
22- La ricerca in sociologia

TEMPI DI SVOLGIMENTO:
<u>Aprile -Maggio</u>

PREREQUISITI :
<u>Conoscere i metodi delle scienze sociali</u>
▪

UU. DD.: 22 La ricerca in sociologia	ARGOMENTI
	Il sociologo al lavoro Gli strumenti di indagine del sociologo. Professione sociologo

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Padroneggiare i principi, i metodi e le tecniche di ricerca in campo economico –sociale Leggere e saper utilizzare alcuni semplici strumenti di rappresentazione dei dati relativi a un fenomeno Acquisire dati informazioni per interpretare la realtà	Protagonisti, obbiettivi, oggetti di indagine. Le fasi della ricerca e la loro mutua implicazione. Approccio qualitativo e quantitativo e relative caratteristiche. Procedure e strumenti utilizzati dal sociologo. Gli effetti non previsti dal ricercatore. Le prospettive di lavoro per il sociologo.	Cogliere l'importanza della pianificazione della ricerca. Essere in grado di illustrare le scelte fondamentali che il ricercatore deve operare quando progetta una ricerca.

AZIONI/ATTIVITA' DEL DOCENTE	AZIONI/ATTIVITA' DELLO STUDENTE
Lezione partecipata	Essere al passo con gli argomenti svolti
Lezione frontale con uso del libro di testo	Lavorare con continuità in classe e a casa
Attività di analisi di un testo	Prendere appunti elaborare schemi
Utilizzo di video	▪

***Le azioni/attività del docente e dello studente per ogni U. D. e /o compito di realtà**

COMPITI DI REALTA'	SITUAZIONE : breve descrizione	ASSI COINVOLTI	COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	COMPETENZA DELL'ASSE
---------------------------	---	-----------------------	---	-----------------------------

NESSUNO	▪	▪	▪	▪
---------	---	---	---	---

MEZZI E STRUMENTI	SPAZI
Libro di testo	Aula
Fotocopie e appunti	Laboratorio
Internet	▪

RISULTATI DI APPRENDIMENTO	VERIFICHE: TIPOLOGIA
<u>Attraverso verifiche</u>	<u>Verifica scritta</u>
▪	<u>Verifica orale</u>
▪	<u>Prove oggettive</u>

VALUTAZIONE	RECUPERO	APPROFONDIMENTO
<u>Verranno valutate le conoscenze e le competenze acquisite. Partecipazione , impegno. Attraverso le griglie di valutazione approvate dal dipartimento</u>	<u>In itinere</u>	<u>Itinere</u>